

BED-18

December - Examination 2016

Bachelor of Education Examination**Teaching of Geography**

भूगोल शिक्षण

Paper - BED-18**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**8 × 2 = 16**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Write any two method of Geography Teaching?
भूगोल शिक्षण की दो विधियों को लिखें।
- (ii) Write two characteristics of team teaching?
दल शिक्षण की दो विशेषताएँ लिखिये।
- (iii) What are merits of Seminar?
संगोष्ठी के लाभ लिखें।
- (iv) What is Question Bank?
प्रश्न बैंक क्या है?
- (v) What is concept mapping?
संप्रत्यय मानचित्र क्या है?
- (vi) What is behavioural objective?
व्यावहारिक उद्देश्य किसे कहते हैं?
- (vii) When National Policy on Education was implemented?
राष्ट्रीय शिक्षा नीति कब घोषित हुई थी?
- (viii) What is test?
परीक्षण से आप क्या समझते हैं?

Section - B**4 × 8 = 32**

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप को अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

- 2) Differentiate between unit plan and daily lesson plan.
इकाई योजना व दैनिक पाठ योजना में अन्तर स्पष्ट कीजिये।
- 3) Describe the qualities of problem solving method of geography teaching.
भूगोल शिक्षण की समस्या समाधान विधि की विशेषताओं का वर्णन कीजिये।
- 4) Explain the problems of Geography teacher.
भूगोल शिक्षक की समस्याओं का उल्लेख कीजिये।
- 5) Distinguish between Inductive and Deductive methods of teaching.
आगमन व निगमन विधि में अंतर स्पष्ट कीजिये।
- 6) What is the importance of Unit Plan in teaching?
इकाई योजना का शिक्षण में क्या महत्त्व है?
- 7) Which characteristics should be present in a good test?
एक उत्तम परीक्षण में कौन कौन से गुण होने चाहिए?
- 8) What are the fundamental principles of curriculum construction.
पाठ्यक्रम निर्माण के आधारभूत सिद्धांत कौन से हैं?
- 9) Write aims and importance of teaching of Geography at secondary level.
माध्यमिक स्तर पर भूगोल शिक्षण का उद्देश्य एवं महत्त्व बताइए।

Section - C**2 × 16 = 32**

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

10) Describe the innovations introduced in Geography teaching with examples.

भूगोल शिक्षण में प्रयुक्त नवाचारों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिये।

11) What is called project method? Describe the principles, steps and disadvantages of project method.

प्रयोजना प्रविधि किसे कहते हैं? प्रयोजना प्रविधि के सिद्धांतों, सोपानों व हानियों का वर्णन कीजिये।

12) Define Geography and highlight its nature, characteristics and limitation.

भूगोल शिक्षण को परिभाषित करते हुए इसकी प्रकृति, विशेषताओं व सीमाओं पर प्रकाश डालिए।

13) What are the qualities that a teacher of Geography should have? Elaborate the difficulties faced by Geography teachers in the present scenario and suggest solutions for them.

भूगोल के शिक्षक में कौन-कौन से गुणों को होना चाहिए? वर्तमान परिप्रेक्ष्य में भूगोल के शिक्षक के समक्ष आने वाली समस्याओं व उनके समाधानों की विवेचना कीजिये।